

## 臺北市景文中學環境教育實施計畫

### 壹、依據：

依行政院環境保護署 99.06.05 制定之環境教育法第四章第十九條規定辦理。

### 貳、實施：

- 一、整體性原則：環境教育之宣導對象為全體教職員工生。
- 二、參與性原則：環境教育之各項實施策略與措施應廣泛搜集各方意見，集思廣益形成共識。
- 三、可行性原則：環境教育各項措施應顧及可行性，方能達到事半功倍之效。

### 參、目的：

- 一、透過教育歷程，培養學生保護及改善環境所需知識、態度、技術及價值觀。
- 二、倡導珍惜資源，積極推動整潔教育、資源回收、校園垃圾減量、環保教育計畫。
- 三、成立校園環保義工服務隊，結合學校與社區資源，推動校園環保服務工作。
- 四、藉由環境教育的實施與作為，達成永續校園的經營。

### 肆、成立環境教育推動小組

職稱	成員	執掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導。
聯絡窗口	衛生組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報。
諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展。
環境規劃	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購。
研究規劃	教務主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動。
研究規劃	學務主任	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。
研究規劃	輔導主任	推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行。
課程教學組	教學組長	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作
教學推廣組	各班導師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計。
	資訊中心	課程推動及環境教育網頁製作維護
社區推廣組	衛生組	推動校外社區環境整潔、衛生維護及宣導。
行政支援組	幹事	協助各項活動之執行與成果資料彙整。
	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法。

## 伍、實施項目及內容

	項目	實施內容	承辦單位
一、 組織與 計畫	1. 推展環境教育相關計畫	環境教育保護小組計劃統籌擬訂環境教育實施計畫草案交由環境教育推行小組成員開會審查修訂後實施。	學務處
	2. 定期召開環境教育會議，檢討相關措施	併主管或行政會報時實施。	各處室
	3. 成立學生環保服務隊	1. 鼓勵學生參加環保服務隊，協助資源回收整理。 2. 鼓勵成立環保服務社團。	衛生組
二、 校園環境	1. 校園綠化美化	1. 定期修剪樹木、整理花草。 2. 實施廁所美化綠化競賽。	總務處 衛生組
	2. 設置植物栽培區	設置植物栽培區。	總務處
	3. 設置堆肥處理區	推動落葉及廚餘回收再利用。	總務處
	4. 植物的標示	編製校園花草、樹木之認識與說明。	總務處
	5. 建築及地面定期維修	落實教室及校園環境檢查，隨時報修。	總務處
	6. 推行校園禁菸	制定校園禁菸措施。	教官室
	7. 校園噪音管制	制定管制校園噪音措施。	總務處
三、 資源利用	1. 節約能源及水資源	進行節約能源及省水措施。	總務處
	2. 推行省電措施	1. 宣導並制定省電措施。 2. 使用省水省電器材。	總務處
	3. 開會時會自備環保茶杯、餐具	宣導各項集會自備環保茶杯、餐具。	各處室
	4. 推行垃圾減量與資源回收	1. 落實班級及辦公室環保工作。 2. 學校及社區、家庭宣導。 3. 實施垃圾分類工作。	衛生組
	5. 紙張重複使用	宣導紙張重複使用。	各處室
	6. 辦理資源回收工作	1. 建立校園資源回收，落實資源回收及減少廢棄物工作。 2. 各辦公室及班級設資源回收桶。	衛生組
	7. 環保標章產品的綠色採購	1. 環保標章產品的綠色採購。 2. 使用再生能源。	總務處
四、 環境整潔 與維護	1. 廁所清潔維護	1. 排定清潔負責班級。 2. 廁所環境的美化與廁所文學的佈置。	衛生組
		3. 定期消毒及衛生檢查、設備維護。	總務處

	2. 飲用水設施保養維護	飲用水設施定期保養維護及水質檢測	總務處
	3. 環保服務隊工作	訂定環保服務隊工作服務項目及範圍	衛生組
	4. 校園環境清潔情形	1. 分配班級整潔區域。 2. 實施班級性整潔比賽。 3. 校園定期清潔整理。	衛生組
五、 活動與 宣導	1. 辦理節約能源、資源回收、綠色消費宣導活動	1. 教師部分：利用各種集會時間，實施宣導建立共識。 2. 編印宣導資料分發給全體師生。	學務處
	2. 設置環境教育網頁	1. 張貼環境教育實施成果。 2. 利用網路特性實施教學及宣傳。	衛生組 教學組
	3. 辦理講座, 校外教學	1. 每學年安排環境教育講座。 2. 校外教學配合環境教育課程。 3. 教職員工自強活動配合環境教育	衛生組 活動組 人事室 教師會

陸、本計劃經呈校長核定後公佈施行，修正時亦同。