

學校代碼：381305

編號：○○(請勿填寫)

# 112 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
曾申請年段							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形)

聯絡人	單位	實習處	職稱	商經科主任
	姓名	黃湫瑛	電話	02-29390310#621
	傳真	02-29365935		
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章
				

申請學校：臺北市私立景文高中

申請日期：中華民國 112 年 7 月 25 日

審查版     核定版

# 目 錄

壹、各子計畫內容與經費	1
●112-A1 落實學校課程發展	3
●112-A2 推動創新多元教學	6
●112-A3 深化教師教學專業	15
●112-B1 導引適性就近入學	22
●112-B3 加強學生多元展能	29
●112-B4 形塑人文藝術素養	35
貳、學校申請經費概算	39
一、112 學年度概算表	39
二、經常門概算編列項目總表	40

# 壹、各子計畫內容與經費 (請依子計畫數分別填報)

## ●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點 (必辦) 工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點 (必辦) 工作對應								
		A1		A2					A3	
		跨科目/ 領域/專 業群科 課程	契合產 業需求 課程	素養導 向教學 及評量	資訊科 技融入 教學 (數位 學習精 進-必 辦)	學生學 習歷程 檔案	雙語和 國際教 育(全 英語授 課--專 業或實 習科目)	安全教 育(必 辦)	生命教 育(現 有課程 、教學 、活動 、研習 之外)	跨科目/ 領域/專 業群科 教師社 群
A1 落實學校 課程發展	112-A1-1 規劃彈性學習 時間，發展學 校特色活動	■	□							
	112-A1-2 推動跨領域課 程之運行與實 施	■	□							
A2 推動創新 多元教學	112-A2-1 跨領域分組教 學實施計畫			□	□	□	□	□	□	
	112-A2-2 資訊融入教學 增能計畫			□	■	□	□	□	□	
	112-A2-3 發展學生學習 歷程評估系統			□	□	■	□	□	□	
	112-A2-4 活化國際課程 啟動雙語教學			□	□	□	■	□	□	
	112-A2-5 落實安全教育 五大主軸成效			□	□	□	□	■	□	
	112-A2-6 導引自我探索 深化生命教育			□	□	□	□	□	■	
A3 深化教師 教學專業	112-A3-1 教師專業成長 三部曲									□
	112-A3-2 教師跨域專業 學習社群									■

112-A3-3 教師專業知能 研習									■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：112-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	實習處	承辦人	楊榮仁
二、計畫目標	1.持續推動新課綱課程發展機制，規劃彈性學習時間，發展學校特色活動。 2.成立跨領域課程社群小組，推動跨領域課程社群之運行與實施，強化學校課程發展機制。 3.推動課程評鑑與檢討機制，反思課程規劃設計，提升教學成效。		
三、工作內涵	<b>實施方式和實施內容</b>		
112-A1-1 規劃彈性學習時間，發展學校特色活動	<p>處理處室：教務處、實習處</p> <p>實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.定期召開本校核心小組、彈性課程與跨領域發展議題小組會議，結合各教師社群共同討論相關議題，以簡報說明、分享討論、實作分享或專家諮詢輔導方式辦理，藉此推動各議題小組依序有效運行。</li> <li>2.依本校彈性學習時間課程實施要點，規劃彈性學習時間之學校特色活動、充實增廣課程、自主學習、補救教學及選手培訓實施流程。</li> </ol> <p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.承辦單位：共同科教學研究會、專業群科教學研究會、課發會。</li> <li>2.參加對象：一般科目及各專業群科教師、全校導師</li> <li>3.辦理時間：112年8月至113年7月</li> <li>4.工作項目：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)落實彈性學習時間的課程運作：依據充實增廣教學、自主學習、選手培訓、學校特色活動等原則辦理，以滾動式修正方式，發展增進學生多元進路及技能培育之彈性學習課程。每學期固定召開3次教學研究會議，掌握之工作進度及內容，解決困難及問題檢討。</li> <li>(2)規劃充實增廣主題性課程：結合校內教師跨領域專長，組成跨域產研團隊，以專業對話成長團體模式，讓教師共同成長，並融入資訊融入、素養導向及國際教育等主題性課程。預計至少開設5個跨科跨領域知識的主題課程。</li> <li>(3)體現生活教育及現代公民教育：結合學務活動組規畫，辦理「淨山」、「淨街」及「關懷社區老人」活動，並辦理相關藝文講座、藝文競賽或參訪等，引導學生結合藝文參訪與服務學習活動，提升藝文鑑賞力外，也深化自身美感涵養。</li> <li>(4)補強教學：配合學校狀況，由任課教師及導師提出學生須加強輔導科目或單元，針對學生學習落差單元，得先由學生向教務處提出申請短期授課。</li> <li>(5)推動課程評鑑與檢討機制：擬訂課程評鑑實施與品質改善機制，透過課程評鑑流程，修正課程與教學，使得學校課程更加完善。</li> </ol> </li> </ol> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD     A[執行課程] --&gt; B[課程總檢驗與學生回饋]     A --&gt; C[觀察並記錄課程狀況]     B --&gt; D[執行課程]     C --&gt; E[課程檢核與修正]     E --&gt; D     </pre> </div>		

<p>112-A1-2 推動跨領域課程社群之運行與實施</p>	<p>處理處室：實習處/教務處 實施方式： 考量學校願景、社區需求、產業概況、學生程度、師資人力及家長期待等多項因素，配合本校三部學制，規劃三體（體認、體驗、體現）及三創（創意、創新及創業）之跨域產學課程，並組成跨域產研團隊社群，由A3-2子計畫執行發展跨科目/跨領域的核心素養課程，推動大專校院合作及業師協同教學課程，進行契合產業需求的課程發展。</p> <p>實施內容： 1.承辦單位：課發會、教學研究會 2.參加對象：各學群科主任/召集人、各跨域專業社群教師 3.辦理時間：112年9~12月至113年3~6月 4.工作項目：每學期至少召開2次會議，進行專業對話和教學分享，並邀請專家學者諮詢輔導。學期間辦理教師增能、教學分享、教材與教案研發及課程規劃等。各專業社群融入資訊科技、素養導向及國際教育等相關議題。</p> <table border="1" data-bbox="443 748 1394 1070"> <thead> <tr> <th>組成跨域教師社群</th> <th>辦理時間</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>召開各課程諮詢教師分組會議</td> <td>112年8~9月</td> <td>各科召集人及相關教師</td> </tr> <tr> <td>跨領域(數藝魔法、在地文創、探究實作、自主學習)課程開發</td> <td>112年9~12月 113年3~5月</td> <td>應英科、藝術領域教師 數學科、資訊科、設計群教師 商經科、自然科、體育科、社會領域教師</td> </tr> <tr> <td>跨領域課程社群成果發表</td> <td>113年6月</td> <td>教務處及相關社群</td> </tr> </tbody> </table>	組成跨域教師社群	辦理時間	對象	召開各課程諮詢教師分組會議	112年8~9月	各科召集人及相關教師	跨領域(數藝魔法、在地文創、探究實作、自主學習)課程開發	112年9~12月 113年3~5月	應英科、藝術領域教師 數學科、資訊科、設計群教師 商經科、自然科、體育科、社會領域教師	跨領域課程社群成果發表	113年6月	教務處及相關社群
組成跨域教師社群	辦理時間	對象											
召開各課程諮詢教師分組會議	112年8~9月	各科召集人及相關教師											
跨領域(數藝魔法、在地文創、探究實作、自主學習)課程開發	112年9~12月 113年3~5月	應英科、藝術領域教師 數學科、資訊科、設計群教師 商經科、自然科、體育科、社會領域教師											
跨領域課程社群成果發表	113年6月	教務處及相關社群											
<p>四、預期效益</p>	<p>1.落實彈性學習時間課程運作，使選手培訓、學校特色活動及增廣主題性課程等，更有學校特色。 2.成立跨領域課程社群小組，推動跨領域課程實施，強化與大專校院合作發展，提升學生多元技能，結合產業逐年精進，成為學校的重點特色。 3.發展校本課程檢討機制與計畫，完備各項檢核指標與內容，期能藉此精進專業群科課程內涵。</p>												
<p>註：發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。</p>													

## 112-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	人節	2	2	4	112-A1-2 外聘講座鐘點費 辦理專業群科教師專業知 能提升研習活動
	印刷費	份	100	0.1	10	講義印製費
	雜支	式	1	15	15	文具用品及資訊耗材
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.084	0.084	支付外聘講師鐘點費以 2.11%計算補充補費
	小計				29.084	
助獎 費補						
	小計				0	
經常門小計					29.084	
<b>(二)資本門</b>						
費設 備						
	資本門小計				0	
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					29.084	

  

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	人節	2	2	4	112-A1-2 外聘講座鐘點費 辦理專業群科教師專業知 能提升研習活動
	諮詢費、輔導 費、指導費	人	2	2.5	5	課程諮詢委員輔導費
	印刷費	份	100	0.1	10	講義印製費
	雜支	式	1	5	5	文具用品及資訊耗材
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.19	0.19	支付外聘講師鐘點費以 2.11%計算補充補費
	小計				24.19	
獎補 助費						
	小計				0	
經常門小計					24.19	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	電腦主機(含 螢幕)	台	2	30	60	112-A1-2 跨領域課程(探究實 作課程使用)
	電腦主機	台	1	24	24	112-A1-2 跨領域課程(自主學 習課程使用)
資本門小計					84	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					108.19	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

高經科  
主任 黃淑瑛實習處  
主任 蔡青圳會計  
主任 韓美齡景生  
校長 黃景生

代

●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	實習處	承辦人	蔡青圳																
二、計畫目標	1.精進跨域分組教學模式，進行分組合作學習策略。 2.強化數位科技學習技能，建構資訊科技運用能力。 3.實施學生學習成效評估，發揮專業群科教育價值。 4.執行國際雙語主題教學，增進師生雙語表達能力。 5.推行安全教育預防觀念，實踐生活環境維安意識。 6.分享職場達人生命故事，激勵學生反饋生命圖像。																		
三、工作內涵	實施方式和實施內容																		
112-A2-1 跨領域分組教學實施計畫	處理處室：教務處、實習處																		
	實施方式： 檢視高職學生英文與數學能力，考量學生個人意願及該學科學習表現，針對可採行適性分組及差異化教學之科目進行分組教學。辦理方式如下：																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>課程</th> <th>年段</th> <th>對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英文適性分組</td> <td>高一英文課程</td> <td>配對成功班級學生</td> </tr> <tr> <td>數學適性分組</td> <td>高一數學課程</td> <td>廣設科、室設科學生</td> </tr> </tbody> </table>					課程	年段	對象	英文適性分組	高一英文課程	配對成功班級學生	數學適性分組	高一數學課程	廣設科、室設科學生					
	課程	年段	對象																
英文適性分組	高一英文課程	配對成功班級學生																	
數學適性分組	高一數學課程	廣設科、室設科學生																	
實施內容： 1.各領域透過教學研究會及教師專業社群等組織，發展適性教材及教學活動方式，以建構適合本校學生之適性分組教學模式。並能於學生學習內容提供數位化學習教材，進而延伸學生學習深度與廣度，補強學習基礎。 2.教材選用方面應配合適性分組課程發展計劃，由教師視學生程度選擇可幫助學生提升目前表現之單元教材。 3.跨域分組課程：高職商經科之寵物經營組一、三年級亦將實施專業科目跨寵物美容、寵物照護等領域之跨域分組教學，以及辦理相關寵物經營競賽及活動，提供學生多元商業領域的學習。課程規劃如下：																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>參加對象</th> <th>課程名稱</th> <th>週次</th> <th>節數</th> <th>師資</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>商一 1</td> <td>基礎寵物美容 寵物按摩與保健</td> <td>16</td> <td>64</td> <td>教師/業師/科大師資</td> </tr> <tr> <td>商三 1</td> <td>寵物美容實務</td> <td>16</td> <td>32</td> <td>教師/業師</td> </tr> </tbody> </table>					參加對象	課程名稱	週次	節數	師資	商一 1	基礎寵物美容 寵物按摩與保健	16	64	教師/業師/科大師資	商三 1	寵物美容實務	16	32	教師/業師
參加對象	課程名稱	週次	節數	師資															
商一 1	基礎寵物美容 寵物按摩與保健	16	64	教師/業師/科大師資															
商三 1	寵物美容實務	16	32	教師/業師															
一年級「基礎寵物美容」課程，以培養學生寵物美容的理論知識及基礎美容技術為目標，練習正確使用工具、學習寵物美容護理步驟等，並以寵物美容證照為輔助目標；三年級「寵物美容實務」、「寵物保健與照顧實務」安排對各種常見實體寵物的照顧及美容實操課程，並參加與業界合作之短期職場體驗活動，讓學生應用理論到實際情況。																			



112-A2-2  
資訊融入教學  
增能計畫

處理處室：教務處

實施方式：

1. 培訓教師：

(1)提供資訊科技教育培訓課程，幫助教師掌握使用電腦、平板、大屏電視和無線網路等資訊設備的基本操作和教學應用。

(2)提供持續專業發展機會，包括研討會、工作坊和在職培訓，以使教師能夠不斷更新和提升自己的資訊科技能力。

2. 提供技術支援：

(1)建立技術支援團隊，負責協助教師解決資訊設備使用上的問題和困難。

(2)建立網絡資源中心，提供教師可以存取的教學資源，包括教學素材、應用軟體和教學案例等。

3. 建立設備與網路環境：

(1)確保學校提供足夠的電腦、平板、大屏電視和無線網路等資訊設備，以支持教師的教學應用需求。

(2)確保教室和學校內部的無線網路環境穩定和高速，以確保教師和學生在教學過程中的順利連接和資訊傳輸。

4. 建立合作學習社群：

(1)利用校內自主學習社群，促進教師之間的互相學習與經驗分享。

(2)辦理工作坊與分享會，讓教師有機會分享成功的教學案例，並互相激發靈感與創意。

學年度	工作坊	分享會
112 上學期	10 月、12 月各一場	1 月 1 場
112 下學期	3 月、5 月各一場	6 月 1 場

實施內容：

1. 教學資源尋找與創建：

(1)引導教師學習如何運用網路資源搜尋引擎和特定教育平台，尋找與自己教學內容相關的教學資源，例如影片、圖片、網站等。

(2)教導教師使用相關軟體或工具，如簡報製作軟體、錄製與編輯視頻的工具和教材製作軟體，來創建自己的教學內容。

2. 教學應用範例：

(1)示範如何使用電腦或平板進行互動教學，例如透過互動教學軟體或應用程式進行學生回答問題、投票、討論等活動。

(2)示範如何透過無線網路進行在線合作學習，例如使用協同編輯工具或在線討論平台促進學生間的協作和交流。

3. 個別化學習：

教導教師如何運用資訊設備和網路資源，提供個別化學習的機會，例如使用教學管理系統進行學習進度追蹤、提供線上學習資源等，以滿足學生不同的學習需求。

4. 評估與回饋：

教導教師如何運用資訊設備進行學生學習的評估，例如使用線上測驗平台進行評估和即時回饋，讓教師能夠更有效地了解學生的學習進展和困難。

5. 持續評估與改進：

建立評估機制，定期收集教師和學生對於資訊科技融入教學的回饋和

	<p>意見，並根據反饋結果進行改進和調整，以不斷提升教學效果和教學品質。</p>
<p>112-A2-3 發展學生學習 歷程評估系統</p>	<p>處理處室:輔導室</p> <p>實施方式： 為落實學生學習歷程檔案資料蒐集與上傳，以呈現學生綜合之學習能力。成立學生學習歷程檔案資料工作小組，以整合學校資源，系統性的推動學生歷程檔案建置。</p> <p>實施內容： 1.承辦單位：教務處、輔導室 2.參加對象：全校師生 3.辦理時間：112年8月至113年6月 4.工作項目： (1)成立「學生學習歷程檔案推動工作小組」，召開學習歷程檔案工作會議： 112學年度上學期(11月份)、下學期(3月份)各召開一次會議，以檢視蒐集學習歷程檔案之相關作業及執行情形，配合發展校訂課程特色，並辦理成效評核及獎勵。 (2)學生檔案建置與登錄： 輔導室於本校新生始業輔導活動，辦理檔案建置與登錄等相關說明。 (3)親師說明會及入班基本宣導： 輔導室結合親師座談會於112年9月份辦理學習歷程檔案之說明講座。10-11月辦理新生入班基本操作宣導。 (4)落實課程諮詢輔導： 每學期初由各科之課諮師協助學生適性選修，包括參考性向、興趣測驗及進路發展，提供不同需求的學習輔導，並將紀錄列入學生輔導紀錄。 (5)辦理學習歷程檔案指導工作坊： 112年9-10月份辦理(如：教師引導製作學習檔案範例分享、學生學習檔案範例分享、適性選課、多元學習評量..等)，落實學生學習檔案之完整性。 (6)教師鼓勵與指導： 針對表現優異的書面報告、實作作品及實習紀錄等學習內涵，教師應鼓勵蒐錄上傳，並衡酌學生學習成效與參與情形，佐以文字描述並予以認證確認；於校內、外競賽(包括各項檢定及證照、實作評量等)、團體活動參與及擔任幹部等多元表現，教師應鼓勵並指導學生積極參與。 (7)任課教師需督導學生在課堂上產出實作作品、書面報告等。每學期至多上傳3件，為提高資料可信度，必須經任課老師認證(老師僅需認證學生課程學習成果是否為課程中所產出，毋須給予評分或評論)。 (8)導師需督導統計學生各項資料，如幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、營隊、研習、個人創作或發明等，上傳檔案格式不限。每學年至多登錄10項。 (9)寒假辦理學習歷程製作指導課程 於113年2月份辦理學生學習歷程檔案製作課程，3月辦理競賽及觀摩活動，遴選學習歷程檔案的優秀作品，透過分享，協助學生提升學習歷程檔案品質。 (10)模擬升學志願選填： 輔導學生利用學習歷程之學習成果，模擬四技志願申請，提供落點分析，並持續滾動式修正，讓學生學習歷程檔案更趨完備。</p>

處理處室：國際處

實施方式：

- 1.將國際教育議題融入高職部課程教學，提升學生國際視野。
- 2.英語教學融入主題式課程，符應未來就業時學生須具備靈活英語表達能力以利提升職場競爭力。
- 3.辦理國際交流活動，以增進學生國際溝通能力及國際化視野。

實施內容：

- 1.除英語教師協助雙語教學課程，鼓勵專業群科教師可針對該學科課程內容進行主題式教學活動。擬提高本校高中職英語課程雙語授課比例。目前本校已於國、高中安排每週兩節外師英語授課，提升學生英語統合運用能力。高職部雙語課程規劃：

設計群專業科目雙語授課		
班級	上學期	下學期
廣一 1	色彩原理	設計與生活
室一 1	色彩原理	設計與生活

設計群廣一 1 與室一 1 兩班利用部定專業課程(上學期:色彩原理，下學期:設計與生活)進行每兩週至少一節使用 50%英語進行教學活動。

- 2.設計科類群每週一節英文課程，將結合外籍教師全英語上課，並將國際議題融入課程中，使學生能更有國際素養，並增進全球競爭力。
- 3.本校辦理偏鄉英語社團活動，鼓勵高中職學生多加參與。除了增進學生英語實力，並體現社會責任之實踐。
- 4.辦理國際交流活動，視訊交流或是辦理實體交流。定時與國際姐妹校進行校際交流，除赴友校參訪外，也可採線上即時課程或影片預錄製方式，並以製作手工卡片或飾品，跟國際學生交換，進行文化及學習的交流。
- 5.本校外籍生進入高職部課程進行手作課程，讓學生能有機會與外國學生互動交流，展現英語溝通技巧之外，外籍生也有機會多方體驗本校專業科目課程，增進課程多元性。
6. 外語情境教室的布置以及使用，設備部分將傳統黑板換成觸控式螢幕大屏，並搭配攝影器材，讓學生、國際學生及教師線上課程能夠更順暢進行。進入到情境教室上課時可如臨其境，並隨時錄製上課影片，也可以實現直播課程。

112-A2-4  
活化國際課程  
啟動雙語教學

處理處室：學務處

實施方式：

依循安全教育重點項目內容，針對學生發生事故傷亡率較高的類型，進行「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」五大主題教授。學期中利用「全民國防教育」、「健康與護理」、「體育」、「彈性學習」等課程進行授課。希冀能有效提升學生自主安全意識並降低意外事故傷害發生機率，保障學生生命健康安全。

實施內容：

(1)辦理安全教育相關師生活動：

A.交通安全創意教學教材徵選計畫創意貼圖設計比賽

鼓勵學生參加臺北市交通安全創意教學教材徵選計畫，藉以強化學生交通安全意識，提升學生交通安全及交通法規知能，並降低學生交通事故，以活潑、多元化方式推動交通安全宣導。

B.辦理學生機車駕駛訓練

舉辦機車防禦駕駛活動使道路行駛風險及防禦駕駛的觀念能夠向下扎根、降低機車事故發生率，讓即將考取駕照的學生對於交通安全有更深入的認識。

C.辦理防災安全演練

透過國家防災日，進行全校防災演練及萬安演習等相關活動，使學生具有面臨地震、空襲時之知能，並於遇到相關災難時，能依照演練要領，進行緊急逃生及避難，保護生命安全及避免財物損失。

(2)規劃辦理安全教育融入課程：

透過國防通識教育課程、防毒守門員入班宣導課程及公民科教授交通安全相關法律課程，期待加強學生防災、食藥及交安法律知識方面之知能。

A.交通安全教育

藉由高一年的全民國防教育及健康與護理課程，套用交通安全教育之課程模組完成安全教育，並產出教案持續檢討與精進。

實施科目	實施年段	實施課程主題	實施時數
全民國防教育	高一上	交通知能大補帖	3 節課
健康與護理	高一上	交通事故處理	3 節課
全民國防教育	高一下	機車駕駛應該會的事	3 節課
健康與護理	高一下	四大簡易急救的應用	3 節課

B.國防通識教育課程

從全民防衛動員的角度切入讓同學了解青年服勤動員的意義與作為；從災害防救之簡介中來提升學生災害應變的知識技能。

C.防毒守門員入班宣導課程

透過宣導課程讓學生明白新興毒品樣態，提高辨識毒品危害能力及處理技巧、強化學生識毒拒毒知能。

D.透過公民科教授交通安全相關之法律常識，提升學生交安認知。

E.透過體育課程中游泳訓練，加強學生水域安全的概念及自教的訓練。

112-A2-5  
落實安全教育  
五大主軸成效

<p>112-A2-6 導引自我探索 深化生命教育</p>	<p>處理處室：輔導室</p> <p>實施方式： 教育是一段以生命影響生命的歷程，期透過職人分享有人味、有溫度的生命故事，啟發學子對專業群科學習進行思辨、感受，再經由師長融入教學的指導，省思反饋繪製專屬個人的生命成長發展圖像，豐富專業學群學子生命成長的內涵，並持續發揮微小而巨大的力量！</p> <p>實施內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請各專業群科職人協助本校教師增能，再整合「重大議題探討」、「核心素養研討」、「教學法研發」和「教案設計及教學實務探討」四個面向精進生命教育知識及相關教學活動，並重啟教師的教學熱情及使命感。</li> <li>2.112年9月組織本校各專業群科教師成立工作坊，率先著手有人味、有溫度、感動人心的生命故事分享課程規劃，並以指導學生繪製豐富的生命成長圖像，漸進式發展出微課程模組。</li> <li>3.112年10-12月規劃上學期以工作坊模式進行分享示範、教學分析與教案設計，產出職人分享融入教學的生命教育課程。再進一步設計指導學生反饋省思自身生命成長經驗，繪製專屬之個人生命成長圖像微課程。</li> <li>4.113年2-4月規畫寒假至下學期擬邀教師執行各專業群科職人入班分享的生命教育課程，並由教師執行所設計指導之繪製珍愛一生個人生命成長圖像微課程。</li> <li>5.113年5-6月，配合學生學習歷程檔案展示所繪製之珍愛一生個人生命成長圖像。</li> </ol>
<p>四、預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實學生異質分組合作學習，使其學習與自己對話（自發）、學習與他人的互動（互動），進而成就每個學生的學習效能（共好）。</li> <li>2. 增進師生數位科技運用能力，強化資訊科技應用，期使學生完善網路多媒體教學網站與程式應用技能。</li> <li>3. 落實學生學習歷程檔案資料蒐集上傳，透過課程諮詢輔導及教師的鼓勵與指導，逐步落實「適性揚才」理念。</li> <li>4. 提升學生接觸及應用英語的機會。透過語言，認識及瞭解多元文化與全球議題。增進學生國際溝通能力及國際化視野，進而涵育尊重與包容之跨文化素養。</li> <li>5. 普及校園師生安全教育觀念，加強個人自我保護意識與能力。提升學生生命健康安全認知，降低意外事故傷害機率；增強學生安全教育素養力與解決安全相關問題之應對能力。</li> <li>6. 產出專業群科職人生命敘事融入教學的微課程，指導學生反饋繪製珍愛一生個人生命成長與發展圖像。</li> </ol>
<p>註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。</li> <li>2.數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入A2子計畫辦理。</li> </ol>	

112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>								
112 會計 年度 概算 表	業 務 費	授課鐘點費	節	10	0.55	5.5	112-A2-1 各專業領域人員教學鐘點費(跨域工作坊、科大入班教學，用於室設科三年級材料認識與應用、廣設科三年級印刷設計共 10 節，共分為 5 週一週 2 節於課餘時間授課)	
		授課鐘點費	節	128	0.42	53.76	112-A2-1 跨域分組教學，為校定選修專業及實習科目，非多元選修未申請新增鐘點費。(用於商經科一年級基礎寵物美容 2 學分、寵物按摩與保健 2 學分、三年級寵物保健與照顧實務 2 學分、寵物美容實務 2 學分共 16 週 128 節)	
		授課鐘點費	節	68	0.42	28.56	112-A2-4 外籍老師進入高職部設計科，全英語進行國際教育相關議題課程。 (一周 4 節，共 17 周課程)	
		講座鐘點費	節	6	1.5	9	112-A2-6 珍愛一生職人生命教育微課程教學設計工作坊	
		講座鐘點費	節	4	1.5	6	112-A2-3 學習歷程檔案製作指導工作坊	
		材料費	份	80	0.2	16	112-A2-4 國際雙語特色課程材料費(高中職共 80 人，進行特色課程之材料費用)	
		物品費	個	1	3.99	3.99	112-A2-4 實況影像擷取盒，用於外師直播課程及國際視訊交流	
		物品費	支	10	0.5	5	112-A2-5 落實安全教育(電子哨)	
		物品費	支	6	2.99	17.94	112-A2-2 資訊融入教學課程(平板電腦手寫筆)	
		物品費	個	3	1.262	3.786	112-A2-2 資訊融入教學課程(多功能影音轉接頭)	
		印刷費	份	150	0.1	15	辦理分組合作學習講義印製費	
		印刷費	份	100	0.1	10	112-A2-6 珍愛一生守護卡印製	
		雜支	式	1	12.507	12.507	文具用品及資訊耗材	
		設備維護費	式	1	20	20	教學設備維護費	
		全民健康保險 補充保費	式	1	1.035	1.035	支付外聘講師鐘點費以 2.11% 計算補充補費	
		小計						208.078
獎 補 助 費								
	小計							
	經常門小計							

(二)資本門							
設備費							
資本門小計					0		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					208.078		
113 會計 年度 概算 表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	授課鐘點費	節	10	0.55	5.5	112-A2-1 各專業領域人員教學鐘點費(跨域工作坊、科大入班教學，用於廣設科二年級表現技法實習、漫畫；室設科二年級商店空間設計、室內設計與製圖製作共 10 節共分為 5 週一週 2 節於課餘時間授課)	
	授課鐘點費	節	160	0.42	67.2	112-A2-1 跨域分組教學，為校定選修專業及實習科目，非多元選修未申請新增鐘點費。(用於商經科一年級基礎寵物美容 2 學分、寵物按摩與保健 2 學分、寵物飼養與管理 2 學分、三年級寵物保健與照顧實務 2 學分、寵物美容實務 2 學分共 16 週 160 節)	
	授課鐘點費	節	64	0.42	26.88	112-A2-4 外籍老師進入高職部設計科，全英語進行國際教育相關議題課程。(一周 4 節，共 16 周課程)	
	講座鐘點費	節	4	1.5	6	112-A2-6 各專業領域人員生命教育教學鐘點費	
	授課鐘點費	節	5	0.42	2.1	112-A2-6 珍愛一生職人生命教育微課程設計教學分享	
	授課鐘點費	節	5	0.42	2.1	112-A2-3 學習歷程檔案製作指導工作坊	
	材料費	份	80	0.2	16	112-A2-4 國際雙語特色課程材料費(高中職共 80 人，進行特色課程之材料費用)	
	材料費	份	200	0.2	40	112-A2-3 學習歷程檔案製作展示材料費(由職三同學製作學習歷程檔案作品)	
	物品費	個	3	1.89	5.67	112-A2-2 資訊融入教學課程(無線顯示轉接器)	
	印刷費	份	100	0.1	10	112-A2-3 學習歷程檔案製作教學講義印刷	
	印刷費	份	100	0.1	10	辦理分組合作學習講義印製費	
	雜支	式	1	5.712	5.712	文具用品及資訊耗材	
	設備維護費	式	1	15	15	教學設備維修費	
	全民健康保險補充保費	式	1	0.81	0.81	支付外聘講師鐘點費以 2.11% 計算補充補費	
小計					212.972		
獎補							

獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計					212.972	
<b>(二)資本門</b>						
設 備 費	教學觸控屏幕	組	1	165	165	112-A2-4 國際教育融入資訊課程(外籍教師上課使用)
	電腦主機	台	1	24	24	112-A2-4 國際教育融入資訊課程(外籍教師上課使用)
資本門小計					189	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					401.972	

承辦人:

應英科  
主任 蔡青圳

承辦主任:

實習處  
主任 蔡青圳

主計主任:

主任 韓美齡

校長:

景文高中  
校長 黃景生



●子計畫：112-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	林建中
二、計畫目標	<p>1.引導課程教學反思：實施備觀議三部曲，鼓勵教師共同成長。</p> <p>2.組成跨域產研團隊：</p> <p>(1)發展跨域專業社群，推動產學創新研發。</p> <p>(2)提升教師專業知能，厚植跨域統整能力。</p> <p>3.教學培力創新專業：</p> <p>(1)落實教師深度研習，強化教師實務經驗。</p> <p>(2)教師創新教學，精進教學專業品質。</p>		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-A3-1 教師專業成長 三部曲	<p>處理處室：教務處</p> <p>實施方式：</p> <p>1.推動教師每年至少辦理一次公開授課，以提升教師專業級教學品質。</p> <p>2.鼓勵教師參與教師專業回饋人才培訓，以提升同儕專業回饋能力。</p> <p>3.邀請家長參與教師公開授課，建立親師生合作共學架構。</p> <p>4.實施教師於公開授課後，進行自我教學評鑑，以激勵教師教學省思與自我成長。</p> <p>實施內容：</p> <p>1.辦理單位：教務處及各學科教研會。</p> <p>2.參加對象：全校教師。</p> <p>3.工作項目：</p> <p>(1)每位老師至少辦理一次公開授課：</p> <p>為提升公開授課品質，教師需於每學期開學第一週內決定欲公開授課的班級及日期，並由教務處公告於學校網頁上。為增進教師與觀課人員間共同對話，公開觀課需包含完整的備課、觀課、議課三部曲，藉此解決教師教學問題、精進教學方法、提升教學品質，以達到積極正向回饋結果。</p> <p>(2)鼓勵教師參與教師專業回饋人才培訓：</p> <p>為提升備課、觀課、議課的成效，鼓勵教師參與教師專業回饋人才培訓，以提升同儕專業回饋能力。</p> <p>(3)推動定期邀請家長參與教師公開授課：</p> <p>為落實家長參與及教學活動，主動與家長正向溝通互動，建立親師生共學的學校文化，推動定期邀請家長來校參與教師公開授課，建立親師生間合作的共學架構。</p> <p>(4)推動教師辦理自我教學評鑑：</p> <p>鼓勵教師從備課、觀課、議課整體過程中，經由觀課教師及學生的反應中，進行教學省思，以獲得最真實、最直接的教學回饋資料，藉此能瞭解自己教學的優缺點，進一步能發揮教師自身優點，據以改善教學。</p>		

4.研習辦理：

敦聘專家及教育現場老師到校指導備課、觀課、議課，112.8.28 備課日辦理全校教師增能研習。

參加人員：為全校教師。

目的：藉由研習吸取優質教學方式，促進優質經驗的傳承，藉此增進教師在備課、觀課、議課方面的成長。

時間：4 小時。

講座：預計邀請臺北市立大學教學評鑑所教授擔任。

工作項目		執行月份		112 年					113 年								
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7				
1	教師公開授課	預訂															
		實際															
2	教師參與教師專業回饋人才培訓	預訂															
		實際															
3	邀請家長參與教師公開授課	預訂															
		實際															
4	自我教學評鑑	預訂															
		實際															

處理處室：教務處、實習處

實施方式：

成立跨科目/領域教師專業學習社群，透過研習進行腦力激盪，透過共備增加教師互動，透過平台建立分享機制，建構良好的社群運作。

實施內容：

1.辦理單位：教務處、實習處。

2.參加對象：全校教師。

3.工作項目：

成立跨領域社群：

112-A3-2  
教師跨域專業  
學習社群

社群名稱	社群目標	參與科別/人員	預計辦理研習場次	備註
課程諮詢教師	1. 熟悉普高、技高課程地圖脈絡，指導學生選擇合適自己性向的課程。 2. 學習歷程檔案規劃及成果呈現。	所有課程諮詢教師	內聘講座 2 場、 教師對話及分享 2 場	每個月由教務處調整合課務，由課程諮詢教師召集人召集開會，將執行面做滾動式修正

112-A3-2  
教師跨域專業  
學習社群

社群名稱	社群目標	參與科別/人員	預計辦理研習場次	備註
學生學習變!變!變!	各群科專業教師利用課綱課程主軸，進行差異化教學各科課程設計。	各科專業教師	內聘講座2場、教師對話及分享2場	每個月由教務處調整合課務，由教務主任召集開會，將執行面做滾動式修正
數藝魔法	由數學科、設計群科跨域選修課程設計	數學科、設計群科教師	內聘講座2場、教師對話及分享2場	每個月由教務處調整合課務，由教務主任召集開會，將執行面做滾動式修正
在地文創	發展符合社區文化設計之網路行銷策略及針對商經科、設計群跨域課程設計	商經科、廣設科、室設科教師	內聘講座2場、教師對話及分享2場	每個月由教務處調整合課務，由實習主任召集開會，將執行面做滾動式修正
探究實作	結合自然領域及社會科領域課程發展符合生活需求及社區特色探究實作課程設計	自然科、社會科教師	內聘講座2場、教師對話及分享2場	每個月由教務處調整合課務，由教務主任召集開會，將執行面做滾動式修正
自主學習	為協助提升學生自我學習能力，增加學生學習跨領域視野及團隊合作	各領域召集人、資訊科教師	由各領域召集人對話及分享	每個月由教務處調整合課務，由教務主任召集開會，將執行面做滾動式修正

處理處室：教務處、實習處

實施方式：

1. 學生具有不同的學習風格、興趣和能力。課程應該充分考慮到這些個體差異，提供多樣化的學習機會和評估方式，以滿足不同學生的需求。
2. 辦理探究實作研習及對話，深入探討課程規劃及內容，研發符合本校學生能力課程及教材。
3. 規劃多元化教師專業成長增能研習活動，規劃教師參與跨領域研習，提升教師設計跨領域之主題統整教材及教學專業的能力。

實施內容：

1. 辦理單位：教務處、實習處。

2. 參加對象：各領域教師。

3. 工作項目：

- (1) 辦理學生學習能力導向課程設計研習：邀請專家到校指導，運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架及工具，讓老師學會規畫課程，知道那些知識概念如何轉化成核心問題，如何安排適當的教學情境讓不同能力的學生學到知識、能力及態度。
- (2) 辦理探究實作研習：針對探究實作課程，組織校內課程議題小組共同研發課程。並邀請專家辦理研習，來校分享課程成果，讓校內教師觀摩學習，並辦理課程共備，規劃素養導向的課程內容。
- (3) 辦理教師專業知能研習：持續落實新課綱教學圖像，邀請專家學者到校指導及辦理相關議題研習，透過同儕合作、教師交換經驗、小組共同研究、觀摩學習等方式，促進教師創意教學的專業知能成長，以精進教學專業，提升教師素養。

欲辦理全校教師專業增能研習場次如下：

- (1) 112.8 辦理教師「學生學習」工作坊，學習能力導向的課程設計可以培養學生的動機和學習興趣。通過提供具有挑戰性和意義的學習活動，以及與學生現實生活和興趣相關的主題，學生將更有動力參與學習並培養對知識的持久興趣，時間4小時。
- (2) 112.8 辦理教師「資訊融入教學」工作坊，配合政府生生有平板計畫，讓教師有效地將資訊科技融入教學規劃中，以提供更具活力和多元化的學習環境，並促進學生的數位素養、問題解決能力和合作能力的發展，時間2小時。
- (3) 113.1 辦理教師「創新教學」工作坊，增進教師熟悉教材及妥善備課、善用教學時間、採用創新教學方式進行教學，時間3小時。
- (4) 113.2 辦理教師「跨域教學」工作坊，提升教師設計跨域微課程能力，提供指導學生跨域問題解決能力，時間3小時。
- (5) 113.2 辦理教師「自媒體行銷」工作坊，讓教師瞭解自媒體，透過自媒體如何來行銷，時間2小時。
- (6) 112.8、113.3、113.4 辦理教師「雙語課程設計」工作坊，提升教師在雙語課程的設計及安排，時間8小時。

112-A3-3  
教師專業知能  
研習

工作項目		執行月份		112年					113年								
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7				
1	學習差異化相關研習	預訂															
	實際																
2	探究實作課程研習	預訂															
	實際																
3	教師專業知能研習	預訂															
	實際																

<p><b>四、預期效益</b></p>	<p>1.引導課程教學反思： 鼓勵教師協同成長，精進省思覺察能力，成為一群滾動成長的教師團隊。</p> <p>2.組成跨域產研團隊： (1)整合跨域專業知能，激發教學創意思維，成為一群產學研創的跨域團隊。 (2)探究專業知能深度，拓展教育視野廣度，成為一群專業本位的教學達人。</p> <p>3.教學培力創新專業： (1)精進教師實務增能，強化學校職場鏈結，成為一群持續增能的實務翹楚。 (2)創新教師教學知能，提供教師自我成長，成為一群勇於改變的創教導師。</p>
<p>註：發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。</p>	

112-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
112 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務 費	外聘講師鐘點費	節	8	2	16	112-A3-1 外聘講師鐘點費(一場次 4 小時) 112-A3-3 外聘講師鐘點費(二場次 4 小時)辦理各社群教師專業知能提升及雙語教育課程增能講座研習活動
		內聘講師鐘點費	節	5	1	5	112-A3-2(五場次 5 小時)辦理共備及各社群教師專業知能提升研習活動(內聘講師鐘點費)
		材料費	人次	100	0.2	20	112-A3-2 實施共備及跨域社群研習材料預計 0.2(每人費用)*100(共備及跨域研習參加人數)=20
		印刷費	份	150	0.1	15	112-A3-1、112-A3-2、112-A3-3 講義印製費
		雜支	式	1	10	10	112-A3-1 發展共備課程及教師專業知能研習耗材、文具用品
		設備維護費	式	1	15	15	教學設備維護費(印表機或大圖輸出機或特色課程設備如寵物吹風機等)
		全民健康保險補充保費	式	1	0.338	0.338	支付外聘講師鐘點費以 2.11% 計算補充保費
	小計					<b>81.338</b>	
	獎 補 助 費						
		小計					0
	經常門小計					<b>81.338</b>	
	(二)資本門						
	設 備 費						
資本門小計					0		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					<b>81.338</b>		
113 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業 務 費	外聘講師鐘點費	節	8	2	16	112-A3-3 外聘講師鐘點費(四場次 8 小時)辦理各社群教師專業知能提升研習活動、國際雙語教育課程增能講座
		內聘講師鐘點費	節	5	1	5	112-A3-2(五場次 5 小時)辦理共備及各社群教師專業知能提升研習活動(內聘講師鐘點費)

	材料費	人次	100	0.2	20	112-A3-2 實施共備及跨域社群研習材料預計 0.2(每人費用)*100(共備及跨域研習參加人數)=20
	印刷費	份	150	0.1	15	112-A3-1、112-A3-2、112-A3-3 講義印製費
	雜支	式	1	5	5	112-A3-1 發展共備課程及教師專業知能研習耗材、文具用品
	設備維護費	式	1	20	20	教學設備維護費(印表機或大圖輸出機或特色課程設備如寵物吹風機等)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.338	0.338	支付外聘講師鐘點費以 2.11% 計算補充保費
	小計				81.338	
獎補助費						
	小計				0	
經常門小計					81.338	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
113 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					81.338	

承辦人:

教學組 林建中

承辦主任:

教務處主任 吳菁樺

主計主任:

主任 韓美齡

校長:

景文高中 校長 黃景生

●子計畫：112-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	陳彥廷																	
二、計畫目標	1.提供正向且實質的鼓勵，導引學生適性就近入學。 2.加強技職教育職群宣導活動，行銷技職學群特色。 3.辦理職業性向探索活動，強化學生自我探索及培養就業力。																			
三、工作內涵	實施方式和實施內容																			
112-B1-1 設置獎優策略	處理處室：實習處、教務處 實施方式： 本校設置績優入學獎學金，鼓勵社區周邊優秀學生，以優先志願入學本校就讀。現規劃 112 學年度高一新生適性就近入學率至少達 55% 為目標。期望透過獎優策略的實施，能吸引更多社區周邊的學生至本校就讀。 實施內容： 臺北市景文高級中學 112 學年度高中高職新生入學優惠專案 一、早鳥入學獎學金：6000 元(即日起至國中會考成績公布前，完成報到並繳登記費 9,660 元)。 二、會考績優獎學金：依據會考總積分，發放會考績優獎學金。																			
	<table border="1" data-bbox="496 840 1273 1256"> <thead> <tr> <th>會考總積分</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34-36</td> <td>30 萬</td> </tr> <tr> <td>31-33</td> <td>10 萬</td> </tr> <tr> <td>28-30</td> <td>4 萬</td> </tr> <tr> <td>24-27</td> <td>3 萬</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>2 萬</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>1 萬</td> </tr> <tr> <td>15-17</td> <td>5,000 元</td> </tr> <tr> <td>10-14</td> <td>3,000 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>備註：            會考績優獎學金分 6 學期發放，除第一學期外，其餘五學期應符合「前一學期學業成績平均須達下列標準，且無記大過(含)以上處分」之條件。            1.高中部：                會考總積分 31-36 者，排名須在該年級前 6%                會考總積分 24-30 者，排名須在該年級前 15%                會考總積分 18-23 者，排名須在該年級前 20%                會考總積分 10-17 者，排名須在該年級前 40%            2.高職部：排名須在各類科前 25%</p> <p>三、學霸入學獎學金            1.國九畢業成績優異生：                畢業時獲頒市長獎或議長獎，每人頒發獎學金 10,000 元。                畢業時獲頒局長獎，每人頒發獎學金 6,000 元。</p>			會考總積分	金額	34-36	30 萬	31-33	10 萬	28-30	4 萬	24-27	3 萬	21-23	2 萬	18-20	1 萬	15-17	5,000 元	10-14
會考總積分	金額																			
34-36	30 萬																			
31-33	10 萬																			
28-30	4 萬																			
24-27	3 萬																			
21-23	2 萬																			
18-20	1 萬																			
15-17	5,000 元																			
10-14	3,000 元																			



	<p>2.國九技優生： 參加縣市舉辦之國中技藝競賽，選讀本校相關類科者 1-6 名，每人頒發獎學金 5,000 元。佳作，每人頒發獎學金 3,000 元。</p> <p>3.國九體育績優生： (1)參加國中棒球聯賽甲組 1-6 名，每人頒發獎學金 10,000 元。乙組 1-6 名，每人頒發獎學金 5,000 元。 (2)參加國中籃球聯賽甲組 1-6 名，每人頒發獎學金 10,000 元。乙組 1-6 名，每人頒發獎學金 5,000 元。 (3)參加全國國中高爾夫錦標賽或臺北市教育盃前 8 名，每人頒發獎學金 5,000 元。</p> <p>四.特別規定： 凡受獎學生因轉學、休學或放棄學籍時，須繳回全數已獲頒之獎學金。</p>
<p>112-B1-2 辦理適性學習 輔導之招宣活 動</p>	<p>處理處室：實習處、教務處</p> <p>實施方式： 預計 112 學年度與鄰近國中端合作，配合學校親職座談會合作辦理至少 4 場次的「技職教育宣導講座」，每場次 2 小時，期望藉此協助雙北國中教師、學生及家長認識技職教育，並了解 12 年國教之適性輔導方案與 108 課綱之素養導向，增進社區家長與國中小學生認同。</p> <p>實施內容： ● 團體宣導講座 透過與鄰近國中端合作辦理國中端團體宣導講座，期望藉此協助雙北市國中教師、學生及家長認識技職教育，並了解 12 年國教之適性輔導方案與 108 課綱之素養導向，增進社區家長與國中小學生認同。</p> <p>實施內容： ● 團體宣導講座 透過與鄰近國中端合作辦理國中端團體宣導講座，期望藉此協助雙北市國中教師、學生及家長認識技職教育，並了解 12 年國教之適性輔導方案與 108 課綱之素養導向，增進社區家長與國中小學生認同。</p> <p>活動名稱： (一)台灣技職教育宣導：台灣重點職業未來趨勢剖析 (二)技職達人講座 1.資訊科-工程師資訊 AI，智慧生活 2.商業經營科-電商經濟鏈、網紅行銷 3.廣告設計科、室內空間設計科-設計沒有你想的這麼難 4.商業經營科(寵物經營班)-毛小孩當道，寵物經濟大解密 時程：112 學年度 對象：國中教師、學生及家長 每場次人數：100-200 人</p>

處理處室：實習處

實施方式：

辦理職業試探活動：預計 112 學年度期間，由本校各職業類科針對不同性向學生開設職業試探體驗暨 Open School 特色課程活動：無人機飛行探險、萌寵造型知識家、空間夢工坊、智慧家居、動次動次玩貼圖、AR 影像不思議、國際商品歡樂購、玩印工作坊、COPIC 插畫初體驗等 9 種課程活動，讓國中學生選擇體驗不同職群，以利國中學生瞭解本校各專業類科課程(詳細內容如附件：職業試探暨體驗競賽活動計畫)。各課程講師由校內各職業類科專業教師擔任，課程時間為 2 小時，預計上學期辦理 30 場，下學期辦理 40 場。

另辦理至少 4 場次職業類科體驗暨競賽活動，以促進國中生對職業類科有更深入的了解。競賽內容包含本校各專業類科：飛行器障礙競賽、彩繪居家設計、動漫角色繪圖、文創商品設計競賽(詳細內容如附件：職業試探暨體驗競賽活動計畫)。透過競賽拔擢國中優秀人才，引導其特質潛能為目標，辦理技職競賽活動提昇學生對資訊科、商業經營科、廣告設計科、室內空間設計科的學習興趣，找到未來專業發展方向。

實施內容：

一、職業試探體驗暨 Open School 特色課程活動

透過體驗活動的多元角度，幫助學生認識工作世界，以促進國中生對職業類科深入瞭解，並加強家長與社區對學校得認識與認同。

時程：112 學年度

對象：國中學生

每場次人數：30 人

職探課程：

- (一)無人機飛行探險：四軸飛行器的飛行控制學習、程式設計控制，以及飛行探險遊戲均能展現 108 科技領域綱要之核心素養具體內涵，習得科技基本知識與技能、善用科技知能以進行創作、設計、邏輯、運算思考，創作屬於自己的程式編程。
- (二)萌寵造型知識家：透過修剪寵物造型或製作寵物飾品，可體驗成為寵物美容師需要學習的基本技能，以及如何實作寵物飾品為寵物造型加分，並從中體驗學習樂趣。
- (三)空間夢工坊：秀出品味與創意的室內設計並挹注完美的人文藝術，使用 Sketchup 電腦 3D 繪圖軟體，以室內實務操作，藉由室內設計元素創建各式傢俱及完整場景設計，以快速具備電腦繪圖技能，並能從中趣味學習體驗。並利用電腦繪圖之作品製作手作模型，利用紙本、木頭等材料完成。

112-B1-3  
舉辦職涯探索  
活動

112-B1-3  
舉辦職涯探索  
活動

- (四)智慧家居：AI 越來越強大，我們的生活已離不開網路，你有想過，坐在客廳的沙發，也能這樣呼喚各種家電，透過裝設智慧家庭設備，再與家中的電路系統整合，最後連動你的行動裝置，便能實現安全、便利、降低生活開銷、提升生活品質的理想，甚至連娛樂都能全面升級。讓學生體驗如何連接使用智慧設備，設備間的連動與群組或模組設定，讓生活更加便利。
- (五)動次動次玩貼圖：你一定用過貼圖，但你知道自己也可以輕鬆做貼圖嗎？創意是來自生活之中，鉛筆、河馬、兔子...都是可以是創作的主角，LINE 的貼圖千變萬化，每一種都可愛的讓人忍不住想收藏，課程利用數位繪圖軟體創作獨一無二專屬的動態貼圖。藉此了解電腦繪圖軟體基本操作與插畫表現技法。
- (六)AR 影像不思議：利用 iPad 體驗數位繪圖的樂趣，讓你盡情地著色、畫畫、發揮創意並結合擴增實境(AR)，讓你的作品活起來，也可以跟作品互動。體驗不同的視覺經驗，激發源源不絕的靈感與想像力！還在等什麼呢？在 iPad 上也能揮灑創意喔！
- (七)國際商品歡樂購：旅行的樂趣除了體驗各國文化、美食之外，還有購物！出國前到銀行換外幣，你知道怎麼看匯率表嗎？你知道如何使用各國貨幣買東西嗎？景文銀行傳授如何看懂匯率、教你換各國貨幣，讓你在國外購物時能算出商品的新台幣價格，買到喜歡又划算的紀念品和伴手禮喔！
- (八)玩印工作坊：「絹印」是孔版印刷的一種，將絲網張網在木框上，並使用感光製版等方式製作而成。將顏料抹在絹版上，用適中的力度刮開顏料，印到素材上，簡單又不費工的創作方式，可以大量創作出獨一無二的物品，無論要印在卡片上、布包上都沒問題。
- (九)COPIC 插畫初體驗：Copic 無論是小孩還是大人都可以輕鬆的上手。現在有超過 55 個以上的國家或地區備熟悉且廣泛使用的彩色麥克筆。從商業設計、漫畫、插畫、似顏繪開始，趣味插畫、卡片製作、模型的塗裝，在不同領域中都被廣泛的使用。以專業的技法，用淺顯易懂的方式來說明，僅以 12 色的麥克筆就能展現出豐富多彩的樣貌，希望能讓孩子感受到畫畫的愉快。

## 二、景文文創獎競賽

為拔擢國中優秀人才，引導其特質潛能為目標。辦理技職競賽活動提昇學生對資訊科、商業經營科、應用英語科、廣告設計科、室內空間設計科的學習興趣，找到未來專業發展方向。

時程：111 學年度上學期

對象：國中九年級學生

<p>112-B1-3 舉辦職涯探索 活動</p>	<p>比賽內容：</p> <p>(一) 飛行器障礙競賽：近年無人機普及率愈來愈高，針對無人機技術已邁入高度自動化，在生活上的應用也與日俱增。為啟蒙國中生自行設計製作飛行機器人之能力及鍛鍊其飛行操控、空中攝影、等技術，於體驗競賽中，利用程式控制飛行器進行有趣的團隊活動與競賽。</p> <p>(二) 景文文創獎-彩繪居家設計：色彩是居家設計中重要的一環，不論是簡約的木白色系、或是帶有個人喜好的選色，都能讓居家風格擁有專屬識別，近年來也越來越多人喜歡運用彩繪和藝術塗料把牆面當成畫布創造獨特的居家端景；挑選特別的家具和軟裝也能點亮空間、還能隨心情更換配色喔！透過課程讓學生可以自由設計搭配居家的顏色，生活在色彩世界裡！</p> <p>(三) 景文文創獎-動漫角色繪圖：以「仿生人(人形機器人)」為主題，自行創作畫出未來角色。作品以彩色為準，上色材料方式不限，手繪、電繪輸出均可。「仿生人(人形機器人)」並不是單純的機器人，模仿人類外觀的機器人被稱為 Android，在科幻作品中出現的仿生人，也有許多的生物機器人。是使用一種真人或生物的活組織，但以機器為主體的類型，是完全刻意為了仿冒真人而製造的。</p> <p>(四) 文創商品設計競賽：以木柵文山區特色風貌或文化意象為主題，包括木柵動物園、民俗、慶典、飲食等面向做為設計元素自由創意發想，串聯在地人、文、地、景、產，透過創意與文化的擾動，結合產業資源，鼓勵國中學生創作文山區小插圖延伸至周邊文創商品，到本校後透過網版絹印設計具城市文化風貌之文創商品供評審評分。</p>
<p>四、預期效益</p>	<p>1. 透過獎優策略的實施，112 學年度高一新生適性就近入學率至少達到 55%。</p> <p>2. 藉由辦理至少 4 場次的技職教育暨技職達人宣導講座，期望藉此國中教師、學生及家長認識技職教育及瞭解 12 年國教之適性輔導方案與 108 課綱之素養導向。</p> <p>3. 預計各辦理至少 70 場次的專業類科職業試探課程與 4 場次的體驗競賽活動，以促進國中生對職業類科有更深入的了解。</p>

## 112-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
112 會計 年度 概算 表	<b>(一)經常門</b>						
	業務費	講座鐘點費	節	2	1	2	112-B1-2 技職達人講座
		材料費	人次	120	0.2	24	112-B1-3 職業試探體驗材料費(4場次, 30人/場)
		物品費	組	4	2.5	10	112-B1-3 無線智能開關 2 開(智慧家居職探課程)
		物品費	組	1	9.5	9.5	112-B1-3 大型智慧音箱(智慧家居職探課程)
		雜支	式	1	22	22	文具用品及資訊耗材
	小計					67.5	
	獎補助費	學生入學獎學金	人	8	10	80	112-B1-1 獎勵入學優秀學生
		學生獎助金	人	3	5	15	112-B1-1 獎勵成績優異學生獎學金
		小計					95
	經常門小計					162.5	
	<b>(二)資本門</b>						
	設備費	3D 建模設計軟體	套	1	171	171	112-B1-3 設計群空間夢工場職探課程教學使用
資本門小計					171		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					333.5		
		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
113 會計 年度 概算 表	<b>(一)經常門</b>						
	業務費	講座鐘點費	節	2	1	2	112-B1-2 技職達人講座
		材料費	人次	120	0.2	24	112-B1-3 職業試探體驗材料費(4場次, 30人/場)
		物品費	組	2	3	6	112-B1-3 小型智慧音箱(智慧家居職探課程用)
		物品費	組	5	0.8	4	112-B1-3 燙金筆(玩印工作坊職探課程)
		物品費	組	1	4.5	4.5	112-B1-3 無線智能開關 4 開(智慧家居職探課程用)
		租車費	輛	12	4.5	54	112-B1-3 國中到校職探車資
		雜支	式	1	2	2	文具用品及資訊耗材
	小計					96.5	
	獎補助費	學生獎助金	人	21	0.5	10.5	112-B1-1 職業試探體驗競賽活動獎勵
		學生獎助金	人	13	5	65	112-B1-1 獎勵成績優異學生獎學金
		小計					75.5

經常門小計				172	
(二)資本門					
設 備 費					
資本門小計					
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)				172	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

廣告設計科主任 陳彥廷

實習處主任 蔡青圳

主計主任 韓美齡

景文高中校長 黃景生

●子計畫：112-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	學務處	承辦人	王磊																																
二、計畫目標	1.穩固專題實作，落實產業學術接軌。 2.規劃多元技能，提升專業技術領域。 3.推動產學合作，強化未來職場競爭。 4.整合群科專業，落實推動學用合一。 5.加強特色活動，展現學生多元成果。																																		
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																		
112-B3-1 辦理專業類科 專題實作展覽	<p>處理處室：實習處</p> <p>實施方式：          由實習處辦理，實施對象為高職部學生，為了培養學生成為具有專業技能及實務經驗之人才，將透過專題之實作，學生可將理論與實務相印證，提升理論學習效果，並強化學生的實務能力，以穩固專題實作，開啟學生創造思維能力，落實產業學術接軌。</p> <p>實施內容：          112 學年度各群科均先行舉行校內初賽，並預計邀請策略聯盟學校，如：景文科技大學，及業界專家進行專題製作指導及專題決賽，並由設計群辦理專題製作成果展共 1 場次。時程如下：</p> <table border="1" data-bbox="411 949 1326 1312"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>初/決賽</th> <th>時間</th> <th>競賽評審</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">商經科</td> <td>初賽</td> <td>下學期 6 月</td> <td>校內專業教師</td> </tr> <tr> <td>決賽</td> <td>上學期 12 月</td> <td>校外科大教授</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">應英科</td> <td>初賽</td> <td>下學期 6 月</td> <td>校內專業教師</td> </tr> <tr> <td>決賽</td> <td>上學期 12 月</td> <td>校外科大教授</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">資訊科</td> <td>初賽</td> <td>下學期 6 月</td> <td>校內專業教師</td> </tr> <tr> <td>決賽</td> <td>上學期 12 月</td> <td>校外科大教授</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">設計群</td> <td>初賽</td> <td>下學期 6 月</td> <td>校內專業教師</td> </tr> <tr> <td>決賽</td> <td>上學期 12 月</td> <td>校內專業教師</td> </tr> </tbody> </table> <p>因配合 108 課綱中專題實作課程安排為二年級下學期及三年級上學期，校內完成專題決賽後，再輔導獲獎組別學生於三年級下學期參加全國專題競賽。</p>			科別	初/決賽	時間	競賽評審	商經科	初賽	下學期 6 月	校內專業教師	決賽	上學期 12 月	校外科大教授	應英科	初賽	下學期 6 月	校內專業教師	決賽	上學期 12 月	校外科大教授	資訊科	初賽	下學期 6 月	校內專業教師	決賽	上學期 12 月	校外科大教授	設計群	初賽	下學期 6 月	校內專業教師	決賽	上學期 12 月	校內專業教師
科別	初/決賽	時間	競賽評審																																
商經科	初賽	下學期 6 月	校內專業教師																																
	決賽	上學期 12 月	校外科大教授																																
應英科	初賽	下學期 6 月	校內專業教師																																
	決賽	上學期 12 月	校外科大教授																																
資訊科	初賽	下學期 6 月	校內專業教師																																
	決賽	上學期 12 月	校外科大教授																																
設計群	初賽	下學期 6 月	校內專業教師																																
	決賽	上學期 12 月	校內專業教師																																
112-B3-2 規劃多元技能 輔導教育計畫	<p>處理處室：教務處、實習處、學務處</p> <p>實施方式：          由教務處、實習處、學務處辦理，實施對象為全校學生。規劃多元訓練，提供技藝教學規劃栽培，增進學生實力水準。藉由各年段規劃實施之部定必修、校訂必選修課程、專題實作等技能領域實習課程，全面提升學生實務能力並著眼強化技能教學，以促進學生專業技能及厚植實作能力為目標。</p>																																		

實施內容：

預計實施以下輔導計畫：

- 1.全國工商業類技藝競賽：挑選技能優異學生參加 112 學年度應用設計、室內空間設計、電腦繪圖、商業廣告、文書處理 5 個職種(商業類 3 類及工業類 2 類)之全國技藝(能)競賽，以兼顧普及性及獨特性之人力培育。預計使用課餘時間，每週訓練一次一節，112 年度預計訓練 14 至 16 週，113 年度預計訓練 2 週，故一學年總計訓練為 86 節。
- 2.參與國際營隊或競賽：籌劃學生於課餘或寒暑假期間能達到國際交流，進而具有國際留學機會。如協助推廣加拿大 ESL 英語營、參與 ISC 英國名校專題競賽，提升本校學生與國際名校的交流機會。
- 3.辦理多元講座：邀請技藝競賽專業的指導講師，或技能領域實習課程專業講師到校辦理講座，為技藝競賽選手重點練習的加強及補充，及預計於上、下學期各辦理 4 場 8 節的多元講座。

辦理處室：實習處、教務處

實施方式：

由實習處辦理，實施對象為高職部學生及教師，推動產學合作，引進技專校院及各資源，強化未來職場競爭，以提升學生實習或就業的學用為目的。產學內容提升學生思考及技術培養，增加學生的就業競爭力。

實施內容：

預計 112 學年度專業類科（工科、商科、設計群、應外科）及高中部學生，至少與 1 家企業或廠商進行合作，帶學生進行企業參訪活動，加強師生與產業界對話、熟悉產業脈動並培養學生務實致用的創新思維，期以達成與產業接軌和學用合一之目標。其中高中部，預計參訪中央研究院之博物館、標本中心...等與自然科學領域課程相關地點，預期使學生透過實地參訪了解展覽實務與務實致用的創新思維。

112-B3-3  
辦理透視產業  
趨勢參訪計畫

科別	參訪人數	參訪產業	參訪內容
高中理組學生	105	中研院博物館、標本中心等課程相關場域	透過參訪自然科學領域相關研究場域及廠商，讓學生透過實地參訪了解展覽實務與務實致用的創新思維。



科別	參訪人數	參訪產業	參訪內容
設計群	160	新一代設計展	<p>新一代設計展是每年全國大專院校設計科系學生主題聯展。展覽內容有產品與工藝設計、視覺傳達設計、數位多媒體設計、空間與建築設計、服裝與時尚設計、跨領域整合設計等等多元領域，每年大約有六十多間學校參展。</p> <p>配合本校設計群，廣告設計科與室內空間設計科的校定課程"專題實作"與其他相關的平面設計技能、數位影音技能、室內設計技能課程，讓學生能透過參訪，刺激靈感與想法。並透過教師的指導與學習單引導，讓學生在專業課程中，能在更多的豐富學習資源下成長。</p> <p>且也能在參觀的過程當中，讓學生了解每一所設計相關科系的特色與重點為何，也建立目標累積相關能力，對未來升學就業有相當大的幫助。</p>
112-B3-4 發展特色活動 創造多元舞台	<p>辦理處室：學務處、國際處、實習處</p> <p>實施方式： 由學務處辦理，實施對象為全體學生，加強辦理特色活動，展現學生多元豐富成果，強化學生成就信心。課餘活動能提供學生加深加廣的自我探索學習，讓學生多元智能健全發展，並開發學生優勢智能與興趣，也能培養學生服務他人、願意付出的同理心。</p>		

	<p>實施內容：</p> <p>預計 112 學年度發展相關特色活動，如：偏鄉英語交流、景文冒險王、班聯會活動等。配合偏鄉孩童需求，透過互動過程增進表達及溝通能力，也能培養服務精神；景文冒險王是為了推戶外活動及冒險教辦理的活動，希望藉由帶領學生親近大自然，透過行前訓練、訂定行程計畫，培養學生自制、嚴守紀律、團隊互助的能力；班聯會則是課後常參與公益活動，如已連續 5 年參與華山基金會老人年菜募集及陪伴長輩過年的活動，透過這些跟長輩的接觸，培養學生的同理、服務及溝通能力。</p> <p>上述各特色活動，每學期於每周二至五 18:30-20:30 擇兩天進行課後培訓，遇段考前夕及各項校內活動周則暫停實施，由校內外專業教師指導。(2 日×2 節×9 周=36 節)</p>
<p><b>四、預期效益</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.穩固專題實作，開啟學生創造思維能力，培養學生成為具有專業技能及實務經驗之人才。</li> <li>2.規劃多元技能訓練，提供技藝教學規劃栽培，增進學生實力水準，讓學生做中學、嘗試錯誤的學習反思機制。</li> <li>3.推動產學合作提升學生實習或就業的學用為目的，產學內容提升學生思考及技術培養，引進技專校院及各資源，增加學生的就業競爭力。</li> <li>4.加強特色活動開辦，展現學生多元成果。透過 112 學年度發展特色活動，配合學校或社區活動提供服務，培養學生自制、互助、溝通的精神，使學生能有多元展能的舞台。</li> </ol>

112-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	112-B3-2 多元創新技藝講座(外聘專家、學者)
	授課鐘點費	節	76	0.42	31.92	112-B3-2 內聘技藝競賽師資鐘點(工、商業類技藝競賽預計5個職種,每週1節次課餘時間訓練。5職種計76節)
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	112-B3-4 學校特色活動培訓運用,主要是針對偏鄉英語交流、景文冒險王、班聯會活動等外聘導師資,均在課後進行訓練與輔導(1週2次*1次2節*計9週,共36節)。
	租車費	輛	4	4.6	18.4	112-B3-3 學生校外主題參訪(應用於自然科學領域課程,參訪中研院博物館、標本中心等課程相關場域)
	材料費	人次	40	0.2	8	112-B3-3 科學展覽課程耗材費
	材料費	人次	25	0.2	5	112-B3-1 專題展覽耗材費
	物品費	個	4	1.5	6	112-B3-4 學校多元競賽訓練用大型球籃
	物品費	顆	20	0.5	10	112-B3-4 學校多元競賽訓練級專用籃球
	雜支	式	1	13.545	13.545	文具用品及資訊耗材等
	設備維護費	式	1	8	8	112-B3-4 運動器材維護
	全民健康保險補充保費	式	1	0.587	0.587	支付外聘講師鐘點費以2.11%計算補充保費
小計					129.252	
獎補助費	小計				0	
經常門小計					129.252	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	1	20	20	112-B3-2 技藝競賽選手訓練設備
	電腦主機(含螢幕)	組	2	30	60	112-B3-2 技藝競賽選手訓練設備
資本門小計					80	
112 會計年度合計(112年8月至12月)					209.252	

112 會計年度概算表

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	4	2	8	112-B3-2 多元創新技藝講座(外聘專家、學者)
	授課鐘點費	節	10	0.42	4.2	112-B3-內聘技藝競賽師資鐘點(工、商業類技藝競賽預計5個職種,每週1節次課餘時間訓練。5職種共計10節)
	授課鐘點費	節	36	0.55	19.8	112-B3-4 學校特色活動培訓運用,主要是針對偏鄉英語交流、景文冒險王、班聯會活動等外聘導師資,均在課後進行訓練與輔導(1週2次*1次2節*計9週,共36節)。
	租車費	輛	5	4.6	23	112-B3-3 學生校外參訪(應用於專題實作課程,參訪新一代設計展)
	材料費	人次	40	0.2	8	112-B3-3 科學展覽課程耗材費
	材料費	人次	25	0.2	5	112-B3-1 專題展覽耗材費
	物品費	顆	10	2	20	112-B3-4 學校多元競賽級訓練專用排球
	雜支	式	1	8.165	8.165	文具用品及資訊耗材等
	印刷費	份	30	0.1	3	專題及技藝競賽訓練使用講義印製
	全民健康保險補充保費	式	1	0.587	0.587	支付外聘講師鐘點費以2.11%計算補充保費
	小計					99.752
獎補助費	學生獎助金	人次	40	0.5	20	112-B3-1 資電群、商管群、設計群及外語群跨域專題製作競賽獎助學金
	小計					20
經常門小計					119.752	
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計					0	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					119.752	

承辦人:



承辦主任:



主計主任:



校長:



●子計畫：112-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	學務處	承辦人	韓欣諺																																																					
二、計畫目標	1. 打造校園書香環境，培養學生閱讀習慣，形塑學生文藝氣質。 2. 辦理多元文藝活動，提供學生多元舞台，鼓勵學生才藝展演。 3. 參與社區藝文活動，推廣學生藝文活動，增進學校社區情感。																																																							
三、工作內涵	實施方式和實施內容																																																							
112-B4-1 厚植閱讀，形塑書香	處理處室：圖書館																																																							
	實施方式：																																																							
	1. 深化專業閱讀，商請共同領域及專業類科老師利用教學研究會推薦好書，學生亦可透過圖書管理系統推薦書目，除培養學生專業知能外，更期望藉此提高其人文藝術涵養，養成終身閱讀習慣與興趣，藉此養成其優良的閱讀習慣。 2. 辦理「喜閱列車出訪」活動，讓學生定期閱讀不同書籍。 3. 成立素養寫作工作坊，聘請校內外相關專長人員擔任講師，傳授閱讀與寫作技巧。																																																							
	實施內容：																																																							
1. 本校積極推動學生閱讀、專題活動，定期推廣「發現」週刊及「晨之讀」閱讀活動，由共同領域老師推薦不同領域的主題文章，經過導讀引言、本文閱讀後，引導學生回答文章相關問題或進行反思，增強學生思考推理能力，並可透過文字表達想法。 2. 每學期辦理 2 次班級至圖書館借閱共讀好書或個人喜愛之書籍，透過國文老師及導師利用彈性學習或團體活動時間，指導行動閱讀列車出訪。即引領各班學生閱讀課堂外之優良讀物，培養其具備書香氣息與人文關懷並發展文創理念，以達深化閱讀之目標。																																																								
<table border="1" data-bbox="400 1263 1362 1346"> <tr> <td>喜悅列車出訪次數</td> <td>出訪到各班的書(本數)</td> <td>可增加學生接觸書的數量</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>39</td> <td>80</td> </tr> </table>			喜悅列車出訪次數	出訪到各班的書(本數)	可增加學生接觸書的數量	2	39	80																																																
喜悅列車出訪次數	出訪到各班的書(本數)	可增加學生接觸書的數量																																																						
2	39	80																																																						
3. 每學期邀請校內外相關專長教師擔任講師，傳授閱讀寫作技巧，並透過工作坊引導學生參加全國中學生讀書心得及小論文寫作比賽，展現平時閱讀及寫作累積成果。近三年(109-111)推動成果如下：																																																								
<table border="1" data-bbox="400 1509 1377 1809"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>年度</th> <th>班級數</th> <th>心得投稿數</th> <th>得獎數</th> <th>得獎率</th> <th>小論文投稿數</th> <th>得獎數</th> <th>得獎率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>109.01</td> <td>27</td> <td>53</td> <td>33</td> <td>62%</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>109.02</td> <td>27</td> <td>48</td> <td>23</td> <td>48%</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>110.01</td> <td>28</td> <td>35</td> <td>14</td> <td>40%</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>12.5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>111.10.10</td> <td>27</td> <td>48</td> <td>28</td> <td>58%</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>112.03.10</td> <td>27</td> <td>36</td> <td>20</td> <td>55%</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>66%</td> </tr> </tbody> </table>			序號	年度	班級數	心得投稿數	得獎數	得獎率	小論文投稿數	得獎數	得獎率	1	109.01	27	53	33	62%	3	1	33%	2	109.02	27	48	23	48%	13	2	15%	3	110.01	28	35	14	40%	8	1	12.5%	4	111.10.10	27	48	28	58%	8	0	0%	5	112.03.10	27	36	20	55%	6	4	66%
序號	年度	班級數	心得投稿數	得獎數	得獎率	小論文投稿數	得獎數	得獎率																																																
1	109.01	27	53	33	62%	3	1	33%																																																
2	109.02	27	48	23	48%	13	2	15%																																																
3	110.01	28	35	14	40%	8	1	12.5%																																																
4	111.10.10	27	48	28	58%	8	0	0%																																																
5	112.03.10	27	36	20	55%	6	4	66%																																																

處理處室：學務處活動組

實施方式：實施方式：

1. 培養文藝氣息
2. 安排藝文競賽
3. 藝文參訪

實施內容：

1. 培養文藝氣息：學期中安排「藝文專題講座」，邀請知名人士蒞校，透過講座方式培養學生藝文氣息，逐步建構學生藝文涵養。預計 112 年 10 月及 113 年 4 月分別邀請藝文作家至本校擔任藝文講座，以潛移默化的方式傳授學生美學教育。
2. 安排藝文競賽：結合素養導向與學生學習歷程的多元學習導向，自 108 學年度起，將設計音樂、藝術競賽與活動，如舞台劇、品德歌唱大賽、英文歌唱比賽、孝親感恩合唱比賽、反霸凌海報設計比賽等，以培養學生具備藝文素養，使學生從中深化其涵養，並體驗美感人生。112 學年度將持續辦理相關競賽活動。

112-B4-2  
涵蘊多元才藝  
能力

活動項目與方式	期程	場次(數)	參加師(生)人數	預期效益
專題講座	112.08.01-112.12.31	1	260	提升音樂欣賞力
與作家有約	112.08.01-112.12.31	1	260	提升閱讀力
專題講座	113.01.01-113.07.31	1	260	提升設計鑑賞力
與作家有約	113.01.01-113.07.31	1	260	提升閱讀力

3. 藝文參訪：透過帶領師生參訪華山文化創意園區及松山文創園區之藝文展覽，培養學生藝文鑑賞力，並可運用至專業課程作品及校內藝文空間佈置等實際應用。

活動項目與方式	期程	場次(數)	參加師(生)人數	預期效益
藝文參訪	112.08.01-112.12.31	1	100	提升藝文鑑賞力
藝文參訪	113.01.01-113.07.31	1	100	提升藝文鑑賞力

四、預期效益

1. 打造校園書香環境，培養學生閱讀習慣，深化既有知識，提升智能自主性。
2. 透過成立寫作工作坊，引導學生透過寫作發現、創造並探索思考的能力。
3. 辦理多元文藝活動，提供學生多元舞台，鼓勵學生才藝展演。
4. 參與社區藝文活動，推廣學生藝文活動，增進學校社區情感。

112-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
112 會計 年度 概算 表	<b>(一)經常門</b>						
	業務費	講座鐘點費	節	2	2.0	4	112-B4-1 辦理藝文講座「與作家有約」專題講座(外聘專家、學者)
		講座鐘點費	節	2	1.0	2	112-B4-1 辦理「寫作工作坊」講座(內聘講師)
		講座鐘點費	節	2	1.5	3	112-B4-2 辦理藝文講座專題講座(外聘專家、學者)
		租車費	輛	1	4.6	4.6	112-B4-2 藝文社團及參加校外藝文參訪的學生乘坐遊覽車資
		物品費	式	1	5	5	112-B4-2 藝文比賽錦旗
		印刷費	式	1	3	3	112-B4-2 藝文活動成果輸出
		雜支	式	1	5	5	文具用品及資訊(含彩色)耗材等
		全民健康保險補充保費	式	1	0.148	0.148	支付外聘講師鐘點費以2.11%計算補充保費
	小計					26.748	
	獎補助費						
		小計					
	經常門小計					26.748	
<b>(二)資本門</b>							
設備費	圖書	式	1	22	22	112-B4-2 購置優質好書，供師生閱讀。	
資本門小計					22		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					48.748		
113 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	<b>(一)經常門</b>						
	業務費	講座鐘點費	節	2	2.0	4	112-B4-4 辦理藝文講座「與作家有約」專題講座(外聘專家、學者)
		講座鐘點費	節	2	1.0	2	112-B4-1 辦理「寫作工作坊」講座(內聘講師)
		講座鐘點費	節	2	1.5	3	112-B4-2 辦理藝文講座專題講座(外聘專家、學者)
		租車費	輛	1	4.6	4.6	112-B4-2 藝文社團及參加校外藝文參訪的學生乘坐遊覽車資
		物品費	式	1	5	5	112-B4-2 藝文比賽錦旗
		印刷費	式	1	3	3	112-B4-2 藝文活動成果輸出
		雜支	式	1	5	5	文具用品及資訊(含彩色)耗材等

	全民健康保險 補充保費	式	1	0.148	0.148	支付外聘講師鐘點費以 2.11%計算補充保費
	小計				26.748	
獎 補 助 費						
	小計				0	
經常門小計					26.748	
<b>(二)資本門</b>						
設 備 費						
資本門小計					0	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					26.748	

承辦人:

活動組長 韓欣諺

承辦主任:

學務主任 林錦宏

主計主任:

會計主任 韓美齡

校長:

景文高中 黃景生 校長



貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、112 學年度概算表（請依 112 和 113 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費		
		國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門	
		經常門	資本門	經常門	資本門								
112 會計 年度	112-A1 落實學校課程發展	23.267	0	127.4	54.6						29.084	0	
	112-A2 推動創新多元教學	166.462	0									208.078	0
	112-A3 深化教師教學專業	65.07	0									81.338	0
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	254.799	0					--	--			318.5	0
	112-B1 導引適性就近入學	130	136.8									162.5	171
	112-B2 強化群科產學鏈結	--	--					--	--			--	--
	112-B3 加強學生多元展能	103.402	64									129.252	80
	112-B4 形塑人文藝術素養	21.398	17.6									26.748	22
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	254.8	218.4						--	--		318.5	284
	A 大類和 B 大類經常門比例	50:50	--						--	--		50:50	--
112 會計年度合計		509.6	218.4	127.4	54.6						637	273	
113 會計 年度	112-A1 落實學校課程發展	19.352	67.2	127.4	54.6						24.190	84	
	112-A2 推動創新多元教學	170.378	151.2									212.972	189
	112-A3 深化教師教學專業	65.07	0									81.338	0
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	254.8	218.4					--	--			318.5	273
	112-B1 導引適性就近入學	137.6	0									172	0
	112-B2 強化群科產學鏈結	--	--					--	--			--	--
	112-B3 加強學生多元展能	95.802	0									119.752	0
	112-B4 形塑人文藝術素養	21.398	0									26.748	0
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	254.8	0						--	--		318.5	0
	A 大類和 B 大類經常門比例	50:50	--						--	--		50:50	--
113 會計年度合計		509.6	218.4	127.4	54.6						637	273	
112 學年度合計		全學年合計	1019.2	436.8	254.8	109.2					1274	546	
		經費門比例	70%	30%	70%	30%					70%	30%	

承辦人：

商經科  
主任 黃淑瑛

主辦主任：

實習處  
主任 蔡青圳

主計主任：

會計  
主任 韓美齡

校長：

景文高中  
校長 黃景生

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	112 會計年度 (112 年 8 月至 12 月)		113 會計年度 (113 年 1 月至 7 月)		112 學年度 (112 年 8 月至 113 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	59	9.26%	50	7.85%	109	8.56%	
2	授課鐘點費	139.54	21.91%	127.78	20.06%	267.32	20.98%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0.00%	5	0.78%	5	0.39%	
4	稿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
6	印刷費	53	8.32%	51	8.01%	104	8.16%	
7	資料蒐集費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
8	資料檢索費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
9	膳宿費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
10	保險費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
11	全民健康保險補充保費	2.192	0.34%	2.073	0.33%	4.265	0.33%	
12	國內旅費、短程車資、運費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
13	租車費	23	3.61%	81.6	12.81%	104.6	8.21%	
14	材料費	73	11.46%	113	17.74%	186	14.6%	
15	場地使用費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
16	設備維護費	43	6.75%	35	5.49%	78	6.12%	
17	電腦軟體服務費	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
18	物品費	71.216	11.18%	45.17	7.09%	116.386	9.14%	
19	雜支	78.052	12.25%	30.877	4.85%	108.929	8.55%	
20	學生獎助學金	95	14.91%	95.5	14.99%	190.5	14.95%	
	總計	637(B)	100%	637(D)	100%	1274(F)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。