

腳本 設定 思維 事項	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	震度：5 弱（設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 ☐ 有 ☒ 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 ☒ 有 ☐ 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	☐ 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制。 ☒ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它 利用大聲公(喊話器)對校園廣播。
	複合災害	☐ 建物結構受損（位置、嚴重程度） ☐ 人員受傷（地點、人數、受傷情形） ☐ 火災（地點、火勢大小） ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它： ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
雨天備案	☐ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☒ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☒ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☒ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：	
想定	114 年 09 月 19 日 09 時 21 分時段，臺北市發生震度（5 強）地震，地震持續 80 秒（造成： ☐ 電力及 ☐ 通訊中斷， ☐ 產生 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害發生與察覺	0921	地震速報系統發出警報(預警)播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
			判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難疏散及應變啟動	0922	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
			由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(二)	0922	☐ 電力中斷 無法使用全 校廣播	震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
避難疏散及應變啟動	0930	成立緊急應變小組	指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	組長：通報組到齊。	組長：避難引導組到齊。	組長：搶救組到齊。	組長：安全防護組到齊。	組長：緊急救護組到齊。	1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 從班級避難包取出班級人員清點紅綠表，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與 清查回報 (1)	0932	人員安全清查	指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報，全校師生應到 1038 人，實到 1038 人，未到 1 人。	組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長：安全防護組已編成 5 小隊待命，攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢，並針對行蹤不明人員進行搜尋。	組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握 與清查回報 (2-1)	0935	校舍安全巡查	指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長：安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。	組長： 1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 2)	09 40	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	指揮官：安 全防護組巡 查校園災損 狀況如何？ 指揮官：請 針對危險場 域拉上黃色 禁止進入 PE 警示帶，或 設置明顯圍 阻及告示， 避免人員進 入。所有損 害逐項紀錄 以利管制續 處。	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並 適時向校安 中心回報。	組長：依指 示派遣管制 人員於危險 場域外側， 管制出入。		組長：安全 防護組巡視 校園發現： ■震度 5 強 創新樓梯牆 壁產生 1 公 尺左右裂 痕，局部區 域停電。 組長：遵 命，邊巡查 邊紀錄，並 進行封鎖圍 籬。			

各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

☐震度 4 級

A 樓南側外牆磁磚剝落

☐震度 5 弱

B 棟樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。

☐震度 5 強

C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。

☐震度 6 強、弱

D 棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。

※以上可複選

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)		指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(四) 緊急 搜救與 傷患 救助 (1)	0932	☐ 師生 受傷	☐ 4 級以上 學生行經 A 棟南側遭 剝落之外 牆磁磚砸 傷頭部	指揮官：瞭 解學生傷勢 回報並妥善 醫療救護。	受傷狀況列 入紀錄及校 安回報。 受傷狀況列 入紀錄及校 安回報。	組長：受傷 同學高二 1 班林大明剛 配合班級疏 散時，已由 導師陪同前 往緊急救護 組。	組長：已將 原地待援學 生利用長背 板移至建物 外安全位置，交緊急 救護組。		組長：受傷 學生刻進行 止血消毒及 包紮，需暫 時觀察有無 腦震盪情形，後續無 礙則返班集 合	掌握同學救 護情形續與 家長聯繫； 另視班上同 學情緒及影 響適時安 撫。	當事學生配 合緊急救護 組處置。
			☒ 5 弱以上 學生自創 新樓樓梯 下樓，因 閃避傾斜 之佈告欄 滑倒及扭 傷。	指揮官：回 報學生救援 及傷勢狀 況。		組長：1 名組 員導師在學 生受傷處陪 同及引導搶 救組前往。			組長：初步 檢查右踝扭 傷，右趾骨 疑有骨折情 形，建議就 近後送萬芳 醫院急診。		

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
		☐ 後送傷 患醫療後 送處理	指揮官：考量學生傷勢較重，即依緊急救護組建議啟動後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。	組長：已撥 119 請救護車由保儀路正門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師。刻對校安中心回報。	組長：避難引導組已派 1 名至側門，引導救護車開至緊急救護位置。 組長：救護車已進校並引導至緊急救護位置。			組長：緊急救護組將派遣導師隨同救護車前往萬芳醫院。 組長：導師已抄錄家長手機隨車離校。	掌握同學救護情形，以及陪同後送的師長（護理師）、醫院等聯絡方式，告悉家長。	
受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。				應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度 4 或 5 弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。						
情節輕重： 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
	受困類型： 建物結構損毀、門窗變形不能開啟、設施物品傾落、通道封閉受阻（可視學校實際所需設定）。			要領： 1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。						
(五) 複合災害處置回報	0940	火災	火災警報器作動。	指揮官：安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。	準備消防隊電話待指令求援。			組長： 1. 警報器顯示為學輔處 2. 已對創新樓進行斷電 3. 煙霧伴隨火光，已利用現地乾粉滅火器滅火。		
						組長：已預備 3 名人力待命投入。	組長：已派 3 名攜乾粉滅火器前往。			
	0943		☐ 不需通報消防隊	指揮官：回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。			組長：火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼。	組長：監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。	
			☐ 需通報消防隊				組長：現場火勢及濃煙過大，請即通報消防隊。	組長：就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全勿深涉火場。	火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例	
					0945		組長：已通報消防隊循保儀路由大	組長：已派 1 員至大門指引消防隊接		組長：火場交由消防員接手，組員

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)		指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
					門進校，就 近滅火。	進動線。	協助疏清現 場及移離易 燃物品。			較高，通常發生於老舊建 物配電或不良的用電習 慣，故場域的選擇性更 廣，電箱、機電設施、教 室、辦公室、耗電之電氣 用品均有可能。	
	0948			指揮官：協 助消防隊完 成滅火後回 報。	向校安中心 回報失火及 災損情形。		組長：火勢 已完全撲 滅，著即清 理現場。	組長：刻正 檢查機電受 損狀況及評 估影響程 度。	後續檢查救 火人員是否 有濃煙吸嗆 等傷勢。		
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	0950	☐ 返教室上課		指揮官：請 安全防護組 最終確認校 舍安全情 形，以判斷 能否重返教 室上課。 指揮官：依 據各任務組 回報狀況， 參照校園災 後緊急判斷 與建議採取 行動宣佈所 有人解散， 安靜重返教 室上課；請 各班導師引	1. 導師利用家 長聯絡群組 等管道說明 學校狀況。 2. 學校校網及 臉書粉絲團 等公告學校 狀況，以利 家長查詢。 3. 家長會利用 班代系統傳 達訊息。 組長：向校安 中心實施完 整回報。	組長：隨學 生隊伍引導 返回教室， 並督請輪值 巡堂人員進 行巡視。		組長：綜整 檢查學輔處 火災已撲 滅，電氣損 壞部分不影 響正常上 課，磁磚剝 落處及相關 危安顧慮區 域均已設置 圍阻禁止進 入，無其它 安全狀況， 建物結構正 常。 組長：進行 災損復原， 並至校安網 「天然災害		導師偕學生 返回教室並 適宜安撫； 另透過社群 及各管道促 家長瞭解狀 況及放心。	協助對班級 課桌椅及周 邊設施歸 位、復原。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：孫漢威 代理：黃湫瑛 組員 8 人	組長：陳彥廷 代理：洪思瑋 組員 41 人	組長：楊鈞 代理：張瑞貞 組員 10 人	組長：林建中 代理：吳嘉軒 組員 12 人	組長：王磊 代理：陳品君 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
			領學生返回 班級，餘震 仍需留意。				災損及停課 通報系統」 填報災損。			
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									